

Содержание.

Введение	3
1. Аналитическая часть.	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Организационная структура	6
1.4. Оценка образовательной деятельности	
1.4.1. Образовательные программы, реализуемые в организации	8
1.4.2. Характеристика контингента обучающихся	10
1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	12
1.4.4. Функционирование внутренней системы качества образования	13
1.4.5. Осуществление деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми по организации сетевого взаимодействия с ОУ г. Перми, в рамках реализации единого многопрофильного образовательного пространства по Технологии и ОБЖ на 2021 год	15
1.5. Кадровое обеспечение	17
1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	21
1.7. Материально-техническая база	24
2. Показатели деятельности	28

Введение.

Самообследование деятельности образовательного учреждения проводится в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29, 97);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми на конец 2021 года.

Задачи:

– получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

– выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

– установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование ОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Открытая школа» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «Открытая школа» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Учреждение по типу реализации основных образовательных программ является общеобразовательной организацией, по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – Муниципальным автономным учреждением
Юридический адрес	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 5
Фактический адрес (включая филиал)	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Баумана, д. 5 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Победы, д. 46 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, д. 15 614031, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Докучаева, д. 27 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Соликамская, д. 246 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Соликамская, д. 246а 614016, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 83 614000, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Клименко, д. 24, лит. М 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Дзержинского, д. 27, ли. ВВ1
Телефон/факс	(342) 221-85-27/ (342) 221-85-27
Сайт	https://schoolopen.ru
E-mail	co@permedu.online
Дата основания	12 марта 1996 г.
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 6791 от 11 июня 2020 г., серия 59ЛО1 №0004762
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	№181 от 24 мая 2011 г.
ФИО руководителя ОУ	Кашин Денис Олегович
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Аликин Олег Юрьевич, заместитель директора по АХЧ; Ершова Анна Сергеевна заместитель директора по ВР; Старкова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР.

МАОУ «Открытая школа» г. Перми уникальная организация в системе образования города Перми. На сегодняшний день школа осуществляет образовательную деятельность в 3-х основных корпусах, расположенных в разных районах города Перми (Индустриальном по адресу: ул. Баумана, 5; Дзержинском по адресу: ул. Генкеля, 15; Свердловском по адресу: ул. Куйбышева, 83) и 5-ти учебных пунктах, располагающихся в ведомствах ГУФСИН (Центр временного содержания несовершеннолетних, СИЗО-1; СИЗО-5; ИК-29; ИК-32).

Инфраструктура микрорайона развита на достаточном уровне в шаговой доступности находятся учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, что не создает проблематичность в организации досуга детей, личностного роста школьников. Благодаря выгодному географическому положению, школа осуществляет взаимодействие с многочисленными организациями, находящимися на территории микрорайона школы и вне, а так же сетевое взаимодействие с ОУ города Перми..

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника, самоопределения обучающихся.

В современных условиях укрепляется связь школы внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МАОУ «Открытая школа» г. Перми.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – независимой оценки качества образования; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Открытая школа» г. Перми созданы методические объединения: учителей естественно-научного цикла, учителей математического цикла, учителей гуманитарного цикла, классных руководителей.

1.3. Организационная структура организации.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление		
Уровень руководителя	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.
Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Общее собрание работников	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением.
Тактическое управление		
Уровень заместителей директора	Заместители директора	Координирует деятельность администрации.
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений.
	Рабочая группа по инновационным проектам	Решает конкретные задачи, поставленные перед школой, обеспечивающая повышение эффективности, улучшение качества образовательной среды школы.
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением.
Оперативное управление		
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности.
	ППС	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает профилактическую и консультативную работу с учащимися и родителями.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
Уровень соуправления	Совет образовательного учреждения.	Содействие руководству ОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья учащихся; организации и проведении общих мероприятий в ОУ.
	Совет по	Проводит профилактическую и работу с учащимися и

	профилактике правонарушений	родителями по предотвращению правонарушений.
	Совет обучающихся	Совет ученического самоуправления - планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся, проводит конкретные мероприятия.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением – *общее собрание работников* осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Общее собрание работников имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

С 2021 года в школе действует Методический Совет школы (руководитель Захарова С. А.) и 4 школьных методических объединения:

ШМО учителей предметов гуманитарного цикла (рук. Захарова С. А.)

ШМО учителей общественных наук (рук. Зверева Е.И.)

ШМО учителей предметов математического цикла (рук. Полякова Е. И.)

ШМО учителей предметов естественно-научного цикла (рук. Лобанова Н. А.)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического Совета сроком на один год. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический Совет определяет:

- порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- порядок приема в школу;
- условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность, в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме.
- участвует в подготовке и обсуждении Публичного отчета директора школы.

Совет обучающихся – совет ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу совета обучающихся школы заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления, направляемые классными руководителями, организуют внеурочную работу внутри класса, согласовывая свою деятельность с ученическим комитетом школы.

Аналитические материалы заместителя директора по итогам учебных периодов указывают на умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

В 2021 году, школа не являлась участником федеральной, региональной и муниципальной инновационных площадок и конкурсов на получение грантов и инновационных практик.

Вывод: Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морального и психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

1.4.1. Образовательные программы, реализуемые в организации.

Образовательная деятельность в МАОУ «Открытая школа» г. Перми организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

– обязательная часть включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по классам (годам) обучения.

– часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов,

предметных или элективных курсов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения.

Учебный план освоения образовательных программ основного общего образования для 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель (не менее 34) для 8 классов и 34 учебные недели для учащихся 9-ых классов. Продолжительность недельной учебной нагрузки для учащихся 8-9,10,11 классов составляет 5 дней. Продолжительность урока 40 минут.

В 8-9 классах реализуется ФГОС второго поколения

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов. Используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности по географии 8-9 класс, литературе 5-9 класс, истории 5-9 класс, а также вопросов энергосбережения в таких учебных предметах, как химия 8-9 класс, физика 8-9 класс, биология 8-9 класс.

В обязательную часть заложено изучение следующих учебных предметов: ОБЖ (8, классах) – 1 час в неделю с целью укрепления здоровья учащихся и пропаганды здорового образа жизни, привития навыков здоровьесбережения. Занятия по физической культуре в 5-9 классах 2 часа проводятся за счёт обязательной части учебной программы, а третий час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметам «Родной язык»

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений. В 8-9 классах изучаются в первом полугодии предмет «Родная литература», во втором полугодии «Родной (русский) язык». Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

В 9-м классе с целью предпрофильной ориентации учащихся вводятся курсы «допрофессиональной подготовки» 3 часа 8-9 классах. Курс включает систематизированный обзор наиболее распространенных профессий и знакомит учащихся с такими понятиями, как допрофессиональными навыками, трудовые обязанности и др. В доступной и увлекательной форме учащимся предлагается спроектировать свой профессиональный путь. Цель курса – воспитать осознанное отношение учащихся к выбору профиля обучения в старшей школе».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, для учащихся 5-9 классов составлена с учетом запроса родителей и потребностей реализации Программы Основного общего образования.

Учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализуется в рамках внедрения ФГОС СОО. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34-35 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 40 минут.

В плане представлен предмет ОБЖ в 10 классе – 1 час. В рамках предмета в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в 10 классе осуществляется обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы, проводятся военные сборы (35 часов)

с обучающимися (юноши) 10 класса.

В учебный план вводится предмет астрономия – 1 час в неделю в 11 классе. Цель данного учебного предмета – осознание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

Для дальнейшего формирования умения работы с проектами введён 1 час индивидуальных проектов по всем предметам, которые изучаются в 10-11 классах.

В разделе «Предметы и курсы по выбору» введены элективные курсы: «Современный русский язык» цель данного курса систематизация, углубление и обобщение знаний, совершенствование умений и приемов умственной деятельности учащихся через выполнение сложных заданий формата КИМ ЕГЭ. Данные элективные курсы способствуют подготовке обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года для учащихся 11 класса 34 учебные недели, продолжительность урока в 11 классе 40 минут.

При формировании учебного плана в 10-11 классах учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Режим работы ОО.

Начало занятий		
1 смена	9.00	
2 смена	15.45 (очно-заочное обучение)	
продолжительность урока	40 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
8-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
9,11	34 учебные недели	
8,10	Не менее 34 учебных недель	
Сменность занятий		
1 смена	8-11 классы (очные классы)	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Занятия по дополнительным образовательным программам (кружки, спортивные секции, элективные курсы, внеклассные мероприятия) проводятся после часового перерыва.

1.4.2. Характеристика контингента обучающихся.

Количество обучающихся по уровням образования

Класс	Год	2020	2021
	8-9		266
10-11		668	771
	Всего	934	962

В 2021 году в школе функционирует 43 класс-комплекта (12 – в основной и 31 – в средней школе). Количество обучающихся за последние год увеличилось.

Формы получения образования в МАОУ «Открытая школа» с 2021 г.

	Очная	Очно-заочная	ИУП	Дистанционная	Семейная форма обучения	Адаптированная программа (ОВЗ)
Количество обучаемых по данной форме	591	371	5	0	2	10

Всего в ОУ на конец 2021 учебного года – 549 обучающихся, из них 332 – несовершеннолетние.

Категории обучающихся	Количество, чел.	% от общего количества несовершеннолетних обучающихся
из многодетных семей	45	13,5
из малоимущих семей	57	17,1
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	26	7,8
дети-инвалиды	5	1,5
из неблагополучных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении	30	9
состоят в группе риска СОП	186	56
Предриск	115	34,6

Контингент обучающихся ОО на 60,4% составляют подростки в возрасте 14-17 и на 39,6% молодые взрослые.

Ежегодно 60-70% контингента составляют 8-10 классы, из них не менее 75% вновь прибывшие, в периоде адаптации. 65 % несовершеннолетних относятся к группе риска СОП и СОП, ещё 35% - к категории «предриска».

Информация о состоянии преступности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся МАОУ «Открытая школа» г. Перми на территории Индустриального района г. Перми за 12 месяцев 2021 года (по данным Управления МВД России по г. Перми):

Количество Преступлений/количество участников		Количество ООД/количество участников		Количество правонарушений	
2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
6\5	7\4	1\1	1\1	28\12	18\15

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают			Имеют академические задолженности по 1-2 предметам	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	Кол-во	%
8	42	36	85,7	3	6	14,2
9	152	104	68,4	12	48	31,5
Итого	194	140	72,1	15	54	45,7

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2021 года:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
						Кол-во	%	Кол-во	%
10	411	358	87,1	5	1,21	53	12,8	12	22
11	337	301	89,3	8	2,37	36	10,68	6	16,6
Итого	748	659	88,1	13	1,73	89	12	18	20,2

1.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ-2021 по среднему баллу:

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Химия	Биология	География	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык	Литература
Установленный минимальный балл	24	27	36	36	37	36	40	32	42	22	32
Средний балл 2019 г.	50,4	29,3	9	33,5	45,5	44	23,7	27,3	36,9	-	52
Средний балл 2020 г.	59,9	35									
Средний балл 2021 г.	60,2	40	54	30,8	36,6	50	45	39,1	40,4	62,8	29,3
Динамика	+0,3	+5									

№ п/п	Предмет	% учащихся, преодолевших минимальный порог
1	Русский язык	100
2	Математика (профильный уровень)	65,3
3	Химия	50
4	Биология	37,5

5	География	66,7
6	Физика	100
7	Информатика и ИКТ	61,5
8	История	75
9	Обществознание	52,8
10	Английский язык	100
11	Литература	50

Результаты ГВЭ-аттестат в 2021 году:

№ п/п	Предмет	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	78	14,2
2	Математика	77,1	14,4

Результаты ОГЭ-2021:

№ п/п	Предмет	Средний балл	% успеваемости	% качества
1	Русский язык	30,8	94,3	25
2	Математика	40	95,4	3,4

Востребованность выпускников. Сведения о выпускниках ОО (%):

Категория выпускников	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество выпускников, получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	317	401
Количество выпускников, окончивших ОО с медалью	0	11
Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО	15	19
Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО	38	53
Количество выпускников 9 классов, продолживших обучение:		
- в данной ОО	24	38
- в другой ОО	1	9
- в учреждениях СПО	11	18

1.4.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднего уровня, сформированность личностных результатов низкая.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

1.4.5. Осуществление деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми по организации сетевого взаимодействия с ОУ г. Перми, в рамках реализации единого многопрофильного образовательного пространства по Технологии и ОБЖ на 2021 год.

Сотрудничаем с районами г. Перми: Индустриальный, Мотовилихинский, Дзержинский, Кировский, Свердловский.

Количество заключенных договоров с ОУ.

Период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество заключенных договоров	19	15	14

Количество заключенных договоров с ОУ отдельно Технология/ОБЖ:

Учебная область	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Технология	7	5	7
ОБЖ	11	10	9
Профессиональные пробы	3	2	2
Астрономия	1	1	0

Количество классов по ОБЖ:

Период Класс	2018-2019 г.г.	2019-2020г.	2020-2021г.	2021-2022г
7	2	-	4	-
8	22	21	19	25
9	2	13	21	15
10	23	17	18	15
11	18	18	16	16
Всего	67	69	78	71

Количество классов по Технологии:

Класс \ Период	2018-2019	2021-2022
5	7	-
6	7	-
7	13	13
8	26	21
9	4	2
10	1	1
11	1	-
Всего	59	-

Количество учащихся по ОБЖ:

Класс \ Период	2020-2021	2021-2022
7	108	-
8	727	612
9	519	382
10	531	459
11	472	397
Всего	2357	2850

Количество учащихся по Технологии:

Класс \ Период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	21	-	-
6	28	-	-
7	69	57	291
8	406	182	413
9	92	60	56
10	20	-	-
11	12	14	3
Всего	648	313	763

Профессиональные пробы.

Класс \ Период	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5	-	-	-
6	-	-	-
7	-	-	-
8	136	68	187
9	47	41	122
Всего	183	109	309

Учебные военные сборы:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
18 ОУ 323	11 ОУ 246	10 ОУ 249	9 ОУ 248

1.5. Кадровое обеспечение.

Особенности кадрового состава организации на 31.12.2021 г. следующие:

Аттестованы 100% руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации.

45% педагогов имеют квалификационные категории, в том числе 10% - высшую, 35% - первую категории.

Гендерное соотношение в коллективе: 20% - мужчины, 80% - женщины.

Возрастное соотношение в коллективе: 10% - до 35 лет, 47% - от 35 до 55 лет, 43% - после 55 лет.

Имеется внутренний ресурс методического и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.

Имеется ресурс кадрового развития: 20% педагогов имеют стаж работы в данной организации до 2-х лет.

95% работников имеют высшее образование, 5% - среднее профессиональное (педагогическое).

Прошли курсы повышения квалификации в рамках освоения ФГОС в объёме 72-108 часов 100% педагогов со стажем работы до 2-х лет.

Число сотрудников с действующими удостоверениями о повышении квалификации (не менее 3-х лет) составляет 100%.

Динамика кадрового состава в течение года.

Позитивные тенденции:

– увеличение процентной доли педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе из числа ресурса кадрового развития (педагоги до 3-х лет работы в ОУ) с 41% до 46%;

– увеличение процентной доли имеющих удостоверения о повышении квалификации в тематике ФГОС до 100%.

– увеличение процентной доли вновь принятых специалистов с 4% до 10 %;

Негативные тенденции:

– педагоги до 35 лет составляют 10% коллектива.

Цели и задачи развития персонала на 2021 год:

Определяющие факторы. Критерии оценки результата.

В разделе «Кадровое обеспечение» программы развития организации в качестве основной задачи обозначено формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности.

Принципы организации работы с персоналом/ базовые профкомпетенции.	Направления работы
рефлексивность	изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения;
активность	присоединение педагогов к актуальным процессам современного образования;
личностная значимость	включение педагогов в проектную деятельность в рамках реализации Программы развития ОО;
ценностная ориентированность	формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию, повышению квалификации

практическая направленность	формирование ценностно-ориентационного единства группы (локального профессионального сообщества)
диалогичность	содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива

Текущий этап программы развития образовательной организации определил следующие задачи развития кадров на 2021 год:

- апробация интерактивных образовательных технологий;
- педагогическое проектирование: апробация и коррекция содержания внедряемой кластерной модели профориентационной образовательной среды (программ, дидактических материалов, мастер-классов и проч. на основе интерактивных образовательных технологий);
- интеграция методических (и интеллектуальных) ресурсов образовательной организации.

Изменения в учебном плане обусловили необходимость решения следующих задач:

- составление новых рабочих программ;
- разработка комплектов дидактических материалов для реализации программ кластеров;
- обеспечение условий для реализации новых образовательных и информационных потребностей педагогов.

С учётом поставленных задач были определены показатели и критерии оценки результата:

№ /№	Критерий	Показатель	Способ измерения
1.	обученность	количество педагогов, прошедших КПК (с указанием на «интерактивные технологии»)	в процентах
2.	готовность к осуществлению программно-целевого и проектного подходов к (само-) организации профессиональной деятельности	факт наличия рабочих программ, педагогических проектов	в процентах
3.	разнообразие вариантов интеллектуальной продукции (форм обобщения опыта)	расширение спектра и/или баланс видов и форм (в сравнении с предыдущим периодом)	в пропорции
4.	включённость ресурса предметной области	представленность (доля) активности в педагогическом проектировании, различных образовательных инициативах	в пропорции
5.	рамки функционирования педагогического опыта	соотношение уровней локализации опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	в пропорции
6.	масштаб достижений	факты участия в конкурсах, наличие призовых и первых мест	в пропорции

Учебно-методическое обеспечение. Локальные акты, регламентирующие работу с персоналом.

В течение 2021 года локальные акты, регламентирующие работу с персоналом, не обновлялись.

Организация методической работы с педагогическими кадрами.

В организации осуществляется системное методическое сопровождение реализации ООП и Программы развития. Данную работу возглавляет Методический совет ОУ, координирующий деятельность шести школьных методических объединений: МО «Филология и Иностранные языки», МО «Математики и информатики», МО «Естественно-научного цикла», МО «Истории и обществознания», МО «Технологии, ОБЖ и Физической культуры», МО классных руководителей.

В течение 2021 года руководителем Методического совета и руководителями Методических объединений ОУ было организовано сопровождение индивидуальной и групповой проектной деятельности педагогов, направленное на обеспечение повышение качества реализации образовательных программ по трём направлениям, реализуемым в учреждении: «Основное и среднее общее образование», «Профкластеры» и «Городской ресурсный центр реализации образовательных программ «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными вопросами методической работы стали:

- организация системной работы педагогического коллектива по внедрению уникальной кластерной профориентационной модели;
- коррекция основной образовательной программы ОУ в соответствии с целями программы развития.

Члены педагогического коллектива приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Всероссийский фестиваль-конкурс педагогических идей «Первое сентября»;

Институциональный конкурс педагогических проектов в рамках реализации проектной линия «Кластерная образовательная модель»: 6 участников, 1 победитель, 2 призёра.

Приняли участие в следующих проектах, социально-образовательных инициативах:

Всероссийский проект «Школа цифрового века» (подписка на электронные методические издания), (100%);

Приоритетный проект «Цифровой образовательный контент», 85% педагогов;

Региональный проект по организации поддержки школ с низкими образовательными результатами, 60% педагогов.

В течение учебного года проектными группами и творческими коллективами были разработаны следующие интеллектуальные продукты:

Рабочие программы образовательных профориентационных кластеров «Легкая промышленность», «Медиа и развлечения», «IT-сектор», «Сфера услуг»: 8 программ объемом 16 часов, 6 программ объемом 34 часа;

сценарии метапредметных викторин и институциональных олимпиад и конкурсов: 11 продуктов,

Индивидуальные маршруты профессионального саморазвития педагогов (100% коллектива).

Также были пересмотрены рабочие программы всех предметных дисциплин целью ориентации их содержания и форм реализации на цели и задачи уникальной кластерной профориентационной модели.

Педагоги ОУ представили опыт в различных формах:

Всероссийские педагогические порталы «Урок.РФ», «Инфоурок», «Вестник просвещения» и другие - публикация 12 материалов;

Сетевой портал педагогического сообщества Пермского края, презентация опыта реализации уникальной профориентационной кластерной модели на базе ОУ, 7 участников;

Всероссийский портал педагогов www.nsportal.ru – 7 материалов.

Региональный этап Всероссийского конкурса разработок по направлению «Воспитание», призовое место, публикация материала на Сетевом портале педагогического сообщества Пермского края.

Обеспечение информационно-технических условий профессионального развития педагогов.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП и Программы развития МАОУ «Открытая школа» г. Перми» предполагает наличие следующих ресурсов:

наличие методического сопровождения индивидуальных проектов профессионального саморазвития педагогов, в том числе обеспечение условий для курсовой подготовки;

свободный доступ к информационным Интернет-ресурсам;

организация подписки на предметно-методические издания;

наличие свободного доступа к ПК;

наличие беспроводной сети на территории ОУ;

наличие единой локальной внутренней сети ОУ;

достаточное количество электронных носителей информации.

В течение 2021 года по данному направлению были достигнуты следующие результаты:

доступ в локальную сеть ОУ стабильно обеспечен 100% педагогов;

интерактивные инструменты проектирования (Яндекс-презентации и таблицы) освоили 100 % педагогов (в сравнении: 75% в 2020 году)

Выводы.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ООП.

Документация, регламентирующая деятельность Методического совета ОУ и ШМО соответствует требованиям.

Разнообразие педагогических проектов, расширение спектра форм обобщения опыта, интеллектуальных продуктов различного рода в сравнении с предыдущим периодом позволяет говорить о росте готовности коллектива к осуществлению программно-целевого и проектного подходов к (само-) организации профессиональной деятельности.

Расширение рамок презентации педагогического опыта, оптимизация включённости ресурсов различных предметных областей, изменение масштаба достижений позволяет говорить о росте активности членов педагогического коллектива.

Предложения.

Активизировать работу в двух приоритетных направлениях:

привлечение молодых специалистов, сотрудников в возрасте до 35 лет;

выявление педагогов, имеющих ресурс профессионального развития, мотивирование их к получению категории за счёт включения интерактивных технологий сопровождения профессионального саморазвития педагогов.

Необходимые мероприятия:

заключение двустороннего соглашения с ФГБОУ ВПО ПГГПУ о включении МАОУ «Открытая школа» г. Перми в общую/резервную базу образовательных организаций, предоставляющих ресурсы для учебной практики студентов;

подача вакансии в Отдел трудоустройства выпускников ФГБОУ ВПО ПГГПУ;

участие в ежегодной Ярмарке вакансий;

составление индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов с использованием интерактивных инструментов для формирования субъектной позиции.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	да
Книжный фонд	27573
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,9%
Количество подписных изданий	14
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	58
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	13
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Читальный зал				
Наличие	Количество мест для читателей	Количество компьютеров	Количество принтеров	Выход в интернет
Совмещен с абонентом	14	2	2	2

Фонд библиотеки				
Всего книг, брошюр, журналов, ЦОР	Учебники	Художественная литература	Учебно-методическая литература	ЦОР (CD/DVD)
9070	13280	4966	532	220

Общий фонд – 28068 экз.

Подписка на периодические издания:

Всего	Журналы и газеты в печатном виде	Журналы в электронном виде
22	0	22

Основные показатели	2021 г.
Количество читателей	298
Число посещений	1155
Книговыдача	3940

Книговыдача по разделам Относительные показатели:

Общая книговыдача	общественно-политическая	естествознание, математика, медицина	техника	сельское хозяйство	искусство и спорт	художественная литература	языкознание и литературоведение	педагогическая и методическая	в том числе в электронном виде
3940	358	835	45	2	9	2493	5	154	39

В целях содействия учебно-воспитательному процессу и самообразовательной деятельности в библиотеке были оформлены книжные выставки и тематические полки:

Формула безопасности, Караван мудрости, Человек имеет право, День знаний, Специальность на счастье, 900 дней мужества и героизма, Скоро, скоро Новый год, В помощь учителю, Неделя науки и техники, Новинки книжной полки, Новые учебники.

Книжные выставки к юбилеям писателей и других выдающихся личностей:

130 лет со дня рождения А. Кристи, 230 лет со дня рождения С.Т. Аксакова, 90 лет со дня рождения Ю.С. Семенова, 125 лет со дня рождения Е.Л.Шварца, 110 лет со дня рождения А.И. Райкина, 140 лет со дня рождения П.Пикассо, 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского, 310 лет со дня рождения М.В., 220 лет со дня рождения В.И.Даля, 115 лет со дня рождения Д.С.Лихачева, 120 лет со дня рождения Г.К. Жукова, 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова, 255 лет со дня рождения Н.М.Карамзина, 100 лет со дня рождения Ю.В.Никулина, 125 лет со дня рождения К.К.Рокоссовского 120 лет со дня рождения А.А.Фадеева.

Проведены библиографические обзоры книжных выставок, викторины, презентации книжных выставок.

Показатели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещен с абонентом
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	Нет

Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2

Информационно-библиографическая и массовая работа.

Массовая работа в школьной библиотеке по праву привлекает к себе самое пристальное внимание. Она ведется по основным направлениям воспитательной работы, и всегда согласуется с общешкольным планом.

В помощь учебному процессу. К предметным неделям оформляются книжные выставки.

Организационно-методическая работа.

За указанный период библиотека оказывала методическую помощь в организации педсоветов и тематических совещаний учителей.

Проводились групповые консультации для педагогов, и индивидуальные консультации для молодых специалистов. Продолжалась работа с картотекой «научно-методической литературы». Библиотека содействовала в доукомплектовании учебной литературой школьных библиотек.

Повышение квалификации.

В прошедшем году продолжали осваивать новые технологии, применяемые в библиотечном деле. Изучалась профессиональная литература, публикации в периодической печати, расширился кругозор.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействует формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся, часы общения, конкурсы и викторины.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Большая часть обучающихся всех классов записана и посещает библиотеку. Дети берут книги, как по школьной программе, так и художественную литературу.

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Низкий уровень читательской активности	Организация справочно-библиографической работы библиотеки Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой

читательский запрос. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками в соответствии с ФГОС.

1.7. Материально-техническая база.

Корпус по адресу: Баумана 5:

Год ввода в эксплуатацию – 1963 г.

Проектная наполняемость – 632 обучающихся. Фактическая наполняемость – 339 обучающихся.

Общая площадь здания – 4871,2 кв.м. Полезная площадь – 2908 кв.м.

В здании 25 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинета информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет истории, кабинет иностранного языка, 10 кабинетов технологии.

В здании проводится спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя полосу препятствий и малый спортивный зал площадью 80 кв.м., которые оборудованы спортивными снарядами, современными тренажерами.

Охрану объекта осуществляет ООО «ЧОА «Аргентум-Секьюрити» 1 человек с 8.00 до 20.00, вахтер с 8.00 до 20.00 – 1 человек. С 20.00 до 8.00 ночная охранная сигнализация.

Ограждение: периметр – 377 м, целостное, высотой 2 м. Ворота – 2, калиток – 1, запирающие устройства в виде навесных замков, на калитке домофон.

Освещение на территории учреждения: имеется, в здании имеется аварийное освещение.

Система оповещения при пожаре: звуковое, речевое, световое.

Автономное речевое оповещение и управление эвакуацией установлено.

Тревожная сигнализация (КТС – УВО ВНГ России по ПК переносная (брелок), стационарная, исправен, у вахтера на посту у центрального входа

Система видеонаблюдения 41 камера, регистрация событий – 30 дней.

Система контроля доступа: турникет, стационарный и ручной металлодетектор.

Документация: планы эвакуации на каждом этаже, приказ о назначении ответственного лица, план по профилактике терроризма, журнал инструктажей, приказ о запрете въезда на территорию.

Корпус по адресу: Генкеля, 15:

Год ввода в эксплуатацию – 1936 г. Проектная наполняемость – 205 обучающихся. Фактическая наполняемость – 188 обучающихся.

Общая площадь здания – 1502,4 кв.м. Полезная площадь – 900 кв.м.

В здании 13 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет истории, кабинет иностранного языка, кабинет технологии.

В здании проводится спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа включает в себя баскетбольную площадку и малый спортивный зал площадью 40 кв.м., которые оборудованы спортивными снарядами.

Охрану объекта осуществляет ООО «ЧОА «Аргентум-Секьюрити» 1 человек с 8.00 до 20.00. С 20.00 до 8.00 ночная охранная сигнализация.

Ограждение: периметр – 450 м, целостное, высотой 2 м. Ворота -1, калиток – 1, запирающие устройства в виде навесных замков, на калитке домофон.

Освещение на территории учреждения имеется.

Система оповещения при пожаре: звуковое, речевое, световое.

Ночная охранная сигнализация: датчики на движение, разбитие, открывание
Автономное речевое оповещение и управление эвакуацией установлено.

Тревожная сигнализация (КТС – УВО ВНГ России по ПК переносная (брелок),
стационарная, исправен, у вахтера на посту у центрального входа.

Система видеонаблюдения 14 камера, регистрация событий – 30 дней.

Система контроля доступа: турникет, стационарный и ручной металлодетектор.

Документация: планы эвакуации на каждом этаже, приказ о назначении
ответственного лица, план по профилактике терроризма, журнал инструктажей, приказ
о запрете въезда на территорию.

Корпус по адресу: Куйбышева, 83:

Год ввода в эксплуатацию - 1941 г. Проектная наполняемость – 114
обучающихся. Фактическая наполняемость – 175 обучающихся.

Общая площадь здания – 811,6 кв.м. Полезная площадь- 600 кв.м.

В здании 10 учебных кабинетов, в том числе кабинет информатики, кабинет
физики, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет истории,
кабинет иностранного языка, кабинет технологии.

В здании проводится спортивная работа. Спортивно-оздоровительная группа
включает в себя волейбольную площадку

Охрана объекта осуществляется ООО «ЧОА «Аргентум-Секьюрити» 1 человек
с 8.00 до 20.00. С 20.00 до 8.00 ночная охранная сигнализация.

Ограждение: периметр – 227 м, целостное, высотой 2 м. Ворот - 1, калиток – 1,
запирающие устройства в виде навесных замков, на калитке домофон.

Освещение на территории учреждения имеется.

Система оповещения при пожаре: звуковое, речевое, световое.

Ночная охранная сигнализация: датчики на движение, разбитие, открывание
Автономное речевое оповещение и управление эвакуацией установлено.

Тревожная сигнализация имеется.

Система видеонаблюдения 12 камер, регистрация событий – 30 дней.

Система контроля доступа турникет, стационарный и ручной металлодетектор,
исправен.

Документация: планы эвакуации на каждом этаже, приказ о назначении
ответственного лица, план по профилактике терроризма, журнал инструктажей, приказ о
запрете въезда на территорию.

На каждого учащегося приходится 4,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади
на одного обучающегося, при проведении фронтальных занятий, выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в две смены.

Блок медицинского сопровождения: в каждом здании есть кабинет
амбулаторного приема и процедурный кабинет, обеспечен всем необходимым
оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет
заместителя директора по УВР, кабинет психолога кабинет социального педагога,
кабинет заместителя директора по АХР, учительская. На каждом этаже школы
расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения
и обработки уборочного инвентаря.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены
на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-
технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. В учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. На каждом этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	Видеокамера	1
3.	Музыкальный центр	1
4.	Станки фрезерные	5
5.	Станки токарные	13
6.	Станки деревообрабатывающие	10
7.	Медицинский тренажер	2
8.	Компьютер в сборе	28
9.	Проектор ACER	3
10.	Принтер	10
11.	Машина обметочная	2
12.	Машина швейная	2
13.	Базовый конструктор для класса робототехники	6
14.	Макет массово-габаритный автомат АК-74	10
15.	Макет массово-габаритный автомат РПК-74М	1
16.	Винтовка пневматическая МР 512-26	4
17.	Планшет компьютерный	2
18.	Оборудование для занятий физ. культурой	1
19.	Беговая дорожка	1
20.	Оборудование для лазерного тира	
	в том числе: Лазерная камера	1
	Управляющий ноутбук	1
	Проектор	1
	Экран настенный	1
	Лазерный пистолет	1
	Лазерный автомат	1

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами подрядных организаций. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются спонсоры.

По итогам готовности к новому учебному году «Открытая школа» улучшает свои показатели.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

2. Показатели деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	962
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	771
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(2,49%) 24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,98 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,6 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58.2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,11 балла
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (1,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,04%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	283(58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3/(1%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (Кластеры)	человек (процент)	562 (58,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ по «Технологии» и «ОБЖ»	человек (процент)	2 779
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		35 (85 %)
– высшим педагогическим образованием		35 (85 %)
– средним профессиональным образованием		4 (10 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (10 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47(89%)
– с высшей		12 (29%)
– первой		18 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(13%)

– больше 30 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (28%)
– до 30 лет		10 (24%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	562(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Открытая школа» г. Перми имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.