

**РАССМОТРЕН**  
на общем собрании работников  
МАОУ «Открытая школа»  
г. Перми (протокол № 2 от  
14.04.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Открытая  
школа» г. Перми

П. В. Перминов

19.04.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономное общеобразовательного учреждения**  
**«Открытая школа» г. Перми**  
**за 2022 год**

Пермь, 2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Открытая школа" г. Перми
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ "Открытая школа" г.Перми
Руководитель образовательной организации	Перминов Пётр Владимирович
Год создания образовательной организации	1953
Учредитель	Департамент образования администрации города Перми. Адрес:614000,
Места нахождения образовательной организации	614066, Россия, Пермский край, гю Пермь, ул. Баумана, д. 5 (административный корпус)
Контактные номера телефона:	+7(342)221-85-27
адрес электронной почты:	<a href="mailto:co@permedu.online">co@permedu.online</a>
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	<a href="https://schoolopen.ru">https://schoolopen.ru</a>
Адрес группы в социальной сети ВКонтакте	<a href="https://vk.com/openschool59">https://vk.com/openschool59</a>
Места осуществления образовательной деятельности	614066, Россия, Пермский край, г. Пермь ул. Баумана, д.5 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Генкеля, д.15; 614016, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, 83; 614042, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Победы, д. 46 614109, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Докучаева, д. 27 (при ФКУ ИК-32); 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Соликамская, д. 246 (при ФКУ ИК-29); 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Соликамская, д. 246а (ФКУ СИЗО-5); 614068, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Дзержинского, д. 27, лит ВВ1 (при ЦВСНП); 614000, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Клименко, д. 24, лит. М (ФКУ СИЗО-1)

Лицензия осуществление образовательной деятельности	№ 6791 от 11.06.2020 г., серия 59 ЛО1 № 0004762. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 181 от 24.05.2011 г., серия ОП 026606. Срок действия – бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Открытая школа» г. Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Перми. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 34 % – рядом со Школой, 63 % – в районах города Перми.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств; предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения директора Учреждения о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества. Решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущества принимается Учредителем; отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность. Копии указанных документов направляются Учредителю.</p> <p>Дает заключение по следующим вопросам: по рассмотрению проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по предложению директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; по предложению директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</p> <p>Принимает решения, обязательные для директора по следующим вопросам: проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; о совершении Учреждением крупных</p>

	сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией</p> <p>Функции (компетенции) Общего собрания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения, академические права и свободы педагогических работников, в том числе локальные нормативные акты, регламентирующие: правила внутреннего трудового распорядка, порядок создания, организации работы, принятия и исполнения решений Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; порядок аттестации работников, не являющихся педагогическими работниками, на соответствие занимаемой ими должности.</li> <li>• обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;</li> <li>• рассматривает кандидатуры работников Учреждения для представления к награждению и (или) поощрению;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся в Учреждении;</li> <li>• выдвигает кандидатов от представителей общественности и представителей из числа работников в состав Наблюдательного совета Учреждения, представителей из числа работников в состав Управляющего совета Учреждения;</li> <li>• заслушивает отчет директора Учреждения о выполнении коллективного договора (при наличии);</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности (за исключением вопросов, рассмотрение которых отнесено к исключительной компетенции Наблюдательного совета Учреждения)</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• организации здоровых и безопасных условий воспитания и обучения в Учреждении.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 8–9-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно – заочная;

Язык обучения: русский.

#### Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8–11	1	40 минут	5	33-36
9,10,11	2	40	4 ( очно – заочное обучение)	24

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	311
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	704

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1015 обучающихся.

**Образовательная деятельность МАОУ «Открытая школа» г. Перми в учебно-консультационных пунктах (далее – У КП), созданных при учреждениях уголовно-исполнительной системы.**

Численность контингента в У КП:

№ п/п	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	Количество классов	Численность контингента
1.	У КП при ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Пермскому краю	10 класс – 1; 11 класс – 1	18 человек
2.	У КП при ФКУ ИК-29 ГУФСИН России по Пермскому краю; У КП при ФКУ СИЗО-5 ГУФСИН России по Пермскому краю	8 класс – 1; 9 класс – 2; 10 класс – 3; 11 класс – 5	258 человек
3.	У КП при ФКУ СИЗО1 МАОУ «Открытая школа» г.Перми	9 класс – 1; 10 класс – 1; 11 класс – 1.	15 человек
<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>291</b>

Возрастные категории обучающихся в У КП:

№ п/п	Адреса мест осуществления образовательной деятельности	распределения контингента по возрастам		
		14-17лет	18-37 лет	старше 37лет
1.	У КП при ФКУ ИК -32 МАОУ «Открытая школа» г.Перми	0	16	2
2.	У КП при ФКУ ИК-29, СИЗО 5 МАОУ «Открытая школа» г.Перми	8	247	3
3.	У КП при ФКУ СИЗО1 МАОУ «Открытая школа» г.Перми	0	15	0

В У КП реализует образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основное общее образование;



- среднее общее образование;
- по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

Обучение осуществляется с учетом потребностей и возможностей обучающихся: очно-заочной, (дистанционное обучение при ФКУ ИК-29, СИЗО-5 будет введено с 01.09.2023 г.). Образовательные программы реализуются в полном объеме.

ГИА-9, 11 проходит в формате ГВЭ (письменный экзамен).

Доля получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании в 2021, 2022 году составила – 87-90%.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (ЗПР).

### **Переход на обновленные ФГОС.**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Открытая школа» г. Перми., разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Открытая школа» на 2022-2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в на конец 2022 года по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Открытая школа» г. Перми приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, 8-9-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

## **Внедрение новых предметных концепций Применение ЭОР и ЦОР.**

МАОУ «Открытая школа» г. Перми осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- обучающихся – 98 %;
- педагогических работников – 100 %.

### **Профили обучения.**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 2 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и гуманитарный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Профили и предметы на углубленном уровне.**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	0	61
Гуманитарный	История. Культурология	0	43

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся 8 и 9 классах (инклюзии) – 10 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

<...>Школа реализует общеобразовательные программы по предметам «Технология» и «ОБЖ» с применением сетевой формы обучения, ОО города Перми.

### **Реализация общеобразовательных программ с применением сетевой формы обучения на 2022годы (период: январь-декабрь).**

Количество договоров заключенных с общеобразовательными учреждениями	ОБЖ		ТЕХНОЛОГИЯ		Учебные сборы		всего учащихся за 2022 год	всего уч/час 2022 год
	кол-во учащихся	Кол-во уч /час	кол-во учащихся	Кол-во уч /час	кол-во учащихся	Кол-во уч /час		
21	2481	90649	1392	46845	270	8633	4143	146127

#### **IV. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Воспитательная система МАОУ «Открытая школа» г. Перми основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и на внедрении инновационных образовательных технологий и практик.

Цель воспитательной работы школы в 2022 г. – совершенствование воспитательной деятельности, способствующей успешной социализации подростков в социуме, развитию нравственной, физически здоровой, законопослушной личности, способной к творчеству и профессиональному самоопределению.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности учащихся.

##### **Основные направления воспитания в МАОУ «Открытая школа» г. Перми (в соответствии с ФГОС):**

гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни	развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
----------------------------	--

Мероприятия воспитательного направления проводились согласно рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы. Ежемесячно организовывались интересные коллективно-творческие дела и образовательные события, объединяющие учащихся, родителей и педагогов.

#### Ключевые воспитательные события в 2022 г:

- Фестиваль-конкурс «Битва хоров», посвященный Году культурного достояния народов России (задействовано около 200 участников).
- Встреча с уполномоченным по правам ребенка Денисовой С. А. (107 чел.).
- Профилактическое комплексное мероприятие «Неделя психологии» (78 чел.).
- Конкурсы, спортивные активности в рамках Фестиваля «Футбол в школе»: «Веселые старты», соревнования – спартакиады, творческие конкурсы и т.д. Активные участники – родители. (128 чел.)

В целях информационной открытости в школе функционирует школьный сайт и официальная группа в социальной сети ВК, где своевременно размещаются Отчеты-новости о проведенных мероприятиях школьного и внешкольного уровней.

Учитывая специфику контингента учащихся, приоритетной в деятельности школы являлась работа по профилактике детского и семейного неблагополучия.

Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики осуществлялось на основе совместно разработанных планов и нормативно-правовой базы.

Профилактическая работа по формированию законопослушного поведения учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений велась через внедрение планов и программ профилактической направленности:

1. Совместный план работы с ОДН Индустриального района.
2. План воспитательной работы МАОУ «Открытая школа».
3. План работы школьной службы примирения «Открытая помощь».
4. Профилактическая программа «В здоровом теле – здоровый дух».
5. Комплексная программа первичной профилактики употребления психоактивных веществ.

Наиболее результативной из программ профилактической направленности являлась программа «В здоровом теле – здоровый дух», где ключевыми являются Клубная деятельность, наставничество, физкультурно-оздоровительная направленность, спортивные активности. Все мероприятия в рамках программы проводились согласно разработанному плану.

В целях профилактики негативных явлений в подростковой среде в школе активно культивируется **волонтерское движение**: так в течение 2022 года активно

работали 2 волонтерских отряда: «Доброе сердце» (совместно с НБФ «Берегиня» и отряд правоохранительной направленности «Школьный дозор» (в сотрудничестве с Отделом полиции Индустриального района).

Занятость учащихся в свободное внеурочное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, пропаганде ЗОЖ и вовлечению учащихся в кружки и секции. Так на базе школы были открыты кружки, курсы, секции по приоритетным направлениям деятельности.

### **Занятость учащихся на базе школы.**

№ п/п	Направление	Название
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Олимпийские надежды»
2.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»
3.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»
4.	Социальное	Волонтерский отряд «Доброе сердце»
5.	Социальное	Отряд правоохранительной направленности «Школьный дозор»
6.	Социальное	Психологический тренинг «Лестница к успеху»
7.	Общекультурное, допрофессиональное	Кружок «Основы ювелирного дела»
8.	Общекультурное, допрофессиональное	Кружок «Конструирование и моделирование одежды»
9.	Общекультурное, допрофессиональное	Кружок «Основы парикмахерского дела»

### **Занятость несовершеннолетних в дополнительном образовании.**

Школой заключены договоры с двумя Центрами дополнительного образования: «Юность» и «Рифей», согласно которым обучающиеся смогли заниматься по дополнительным программам «Клуб общения» и курсам профессиональных проб.

### **Иновации воспитательной работы в 2022 г.:**

1. С 01.09.2022 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы и помощь учащимся развивать социальные инициативы.

Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы и программы Российского движения детей и молодежи (РДДМ)

2. С 01.09.2022 г. еженедельно, по понедельникам проводится церемония выноса флага и исполнения гимна РФ. Классы и отдельные группы учащихся, достигшие высоких результатов в учебе, внеурочной деятельности, внеклассных

мероприятиях, спортивных соревнованиях получают возможность стать главными участниками церемонии.

3. С 01.09 2022 г. в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190 во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», целью которого является формирование ценностных установок, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание школы.

4. В целях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в РФ, развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся 8-11 классов к систематическим занятиям физической культурой и спортом в октябре на базе школы создан школьный спортивный клуб «Открытые люди».

5. В сентябре 2022 г. на базе школы открылся школьный театр (театр-студия с одноименным названием «Открытые люди», цель которого – полноценное эстетическое развитие и воспитания обучающихся средствами театрального искусства.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Результаты ЕГЭ

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Химия	Биология	География	Физика	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	Английский язык	Литература
Средний балл 2021 г.	60,2	40	54	30,8	36,6	50	45	39,1	40,4	62,8	29,3
Средний балл 2022 г.	41,9	21,2	9,3	26,7	39,5	39	31,7	46,7	38,1	41	31,2
<b>Динамика</b>	-18,3	-18,8	-44,7	-4,1	+2,9	-11	-13,3	+7,6	-2,3	-21,8	+1,9

### % учащихся, преодолевших минимальный порог

№ п/п	Предмет	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык	100	90,8
2	Математика (профильный уровень)	65,3	45
3	Математика (базовый уровень)	-	74,6
4	Химия	50	0
5	Биология	37,5	20
6	География	66,7	75
7	Физика	100	80
8	Информатика и ИКТ	61,5	50
9	История	75	66,7
10	Обществознание	52,8	40
11	Английский язык	100	83,3
12	Литература	50	40

В 2021-2022 учебном году наблюдается снижение результатов ЕГЭ по всем предметам. Исключением является география, где сохраняется прирост среднего балла и увеличение количества учащихся, преодолевших минимальный порог.

#### Причины:

1. Неосознанный выбор предметов для сдачи ЕГЭ, отсутствие у выпускников 2022 г. «опыта» прохождения ГИА.
2. Усложнение КИМов по русскому языку и математике (профильный уровень).
3. Более строгий подход к сдаче ГИА по сравнению с 2020-2021 г. г. (пандемия).

Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год:

1. Организация индивидуальной профориентационной работы среди учащихся 10-11 классов.
2. Организация профильного обучения, соответствующего запросам обучающихся.



### Результаты ОГЭ.

№ п/п	Предмет	Тестовый балл		% успеваемости		% качества	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1	Русский язык	30,8	32,75	94,3	78	25	17
2	Математика	40	33,24	95,4	52,5	3,4	2
3	Физика	-	32,00	-	100	-	0
4	Химия	-	32,00	-	100	-	0
5	Информатика	-	31,13	-	61,7	-	6,4
6	Биология	-	29,86	-	76,2	-	4,8
7	История	-	21,00	-	33,3	-	0
8	География	-	31,72	-	57,4	-	12,8
9	Английский язык	-	40,67	-	66,7	-	33,3
10	Обществознание	-	33,85	-	56,8	-	4

В 2021-2022 также произошло снижение показателей ОГЭ. Среди мероприятий по улучшению результатов на следующий учебный год в 9-х классах запланированы часы предпрофильной подготовки по информатике, биологии, географии и обществознанию.

### Результаты ВПР.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до 25 % обучающихся Школы в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 %.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Открытая школа» г. Перми в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Открытая школа» г. Перми являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х, 9-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VII. Кадровое обеспечение.**

### **Актуальная характеристика кадрового состава.**

Особенности кадрового состава организации на 31.12.2022г. следующие:

1. Аттестованы 100% руководящих и педагогических работников, подлежащих аттестации.
2. 49 % педагогов имеют квалификационные категории, в том числе:  
9,4 % - высшую,  
39,6 % - первую категории.
3. 40% сотрудников ППС имеют высшую квалификационную категорию, 30% - 1 категорию, 30% - до 2х лет работы.
4. Гендерное соотношение в коллективе: 30% (мужчины), 70% (женщины).
5. Возрастное соотношение в коллективе: 10% (до 35 лет), 47% (от 35 до 55 лет), 43% (после 55 лет).
6. Имеется внутренний ресурс методического и социально-психологического сопровождения образовательного процесса.
7. Имеется ресурс кадрового развития: 20% педагогов имеют стаж работы в данной организации до 2-х лет.
8. 85 % работников имеют высшее образование, 15 % - среднее профессионально-педагогическое.
9. Число сотрудников с действующими удостоверениями о повышении квалификации (не менее 3-х лет) составляет 100 %.

### **Динамика кадрового состава в течение года.**

1. Позитивные тенденции:  
увеличение процентной доли педагогов, имеющих квалификационные категории, в том числе из числа ресурса кадрового развития (педагоги до 3-х лет работы в ОУ) с 49 % до 54 %;
2. Негативные тенденции:  
педагоги до 35 лет составляют 10 % коллектива.

## Цели и задачи развития персонала на 2022 год.

### Определяющие факторы. Критерии оценки результата.

В разделе «Кадровое обеспечение» программы развития организации в качестве основной задачи обозначено формирование субъектной позиции педагогов по отношению к собственной профессиональной деятельности как одной из базовых профкомпетенций. Принципы организации работы с персоналом: рефлексивность, активность, личностная значимость, ценностная ориентированность, практическая направленность, диалогичность.

Направления работы:

- изменение установок и ожиданий членов педагогического коллектива по отношению к их роли в системе образовательного учреждения;
- присоединение педагогов к актуальным процессам современного образования;
- включение педагогов в проектную деятельность в рамках реализации Программы развития ОО;
- формирование «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию, повышению квалификации;
- формирование ценностно-ориентационного единства группы (локального профессионального сообщества);
- содействие процессу профессиональной и психологической адаптации новых членов педагогического коллектива.

Текущий этап программы развития образовательной организации определил следующие задачи развития кадров на 2022 год:

- апробация интерактивных образовательных технологий;
- педагогическое проектирование: апробация и коррекция содержания внедряемой кластерной модели профориентационной образовательной среды (программ, дидактических материалов, мастер-классов и проч. на основе интерактивных образовательных технологий);
- интеграция методических (и интеллектуальных) ресурсов образовательной организации;
- подготовка к переходу на ФГОС ОО и СОО нового поколения.

Изменения в учебном плане обусловили необходимость решения следующих задач:

- составление новых рабочих программ;
- разработка комплектов дидактических материалов для реализации программ допрофессиональной подготовки (в рамках внеурочной деятельности);
- обеспечение условий для реализации новых образовательных и информационных потребностей педагогов.

С учётом поставленных задач были определены показатели и критерии оценки результата:

№ п/п	критерий	показатель	способ измерения
1.	обученность	количество педагогов, прошедших КПК (с указанием «интерактивные технологии», «ФГОС»)	в процентах

2.	готовность к осуществлению программно-целевого и проектного подходов к (само-) организации профессиональной деятельности	факт наличия рабочих программ, педагогических проектов	в процентах
3.	разнообразие вариантов интеллектуальной продукции (форм обобщения опыта)	расширение спектра и/или баланс видов и форм (в сравнении с предыдущим периодом)	в пропорции
4.	включённость ресурса предметной области	представленность (доля) активности в педагогическом проектировании, различных образовательных инициативах	в пропорции
5.	рамки функционирования педагогического опыта	соотношение уровней локализации опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	в пропорции
6.	масштаб достижений	факты участия в конкурсах, наличие призовых и первых мест	в пропорции

Принципы организации работы с персоналом в 2022 году были обозначены следующие:

- рефлексивность;
- активность;
- личностная значимость;
- ценностная ориентированность;
- практическая направленность;
- диалогичность.

### **Учебно-методическое обеспечение.**

#### **1. Локальные акты, регламентирующие работу с персоналом.**

В течение 2022 года локальные акты, регламентирующие работу с персоналом, не обновлялись.

#### **2. Организация методической работы с педагогическими кадрами.**

В организации осуществляется системное методическое сопровождение реализации ООП и Программы развития. Данную работу возглавляет Методический совет ОУ, координирующий деятельность шести школьных методических объединений: МО «Филология и Иностранные языки», МО «Математики и информатики», МО «Естественно-научного цикла», МО «Истории и обществознания», МО «Технологии, ОБЖ и Физической культуры», МО классных руководителей.

В течение 2022 года руководителем Методического совета и руководителями Методических объединений ОУ было организовано сопровождение индивидуальной и групповой проектной деятельности педагогов, направленное на обеспечение повышения качества реализации образовательных программ по трём направлениям, реализуемым в учреждении: «Основное и среднее общее образование», «Городской ресурсный центр реализации образовательной программы «Технология»

и «Городской ресурсный центр реализации образовательной программы «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными вопросами методической работы стали:

- подготовка к переходу на ФГОС ООО и СОО нового поколения;
- коррекция основной образовательной программы ОУ в соответствии с ФГОС ООО.

Члены педагогического коллектива приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Всероссийский фестиваль-конкурс педагогических идей «Первое сентября»;
- Институциональный конкурс педагогических проектов в рамках реализации проекта «Интерактивный урок»: 7 участников, 1 победитель, 2 призёра.

Приняли участие в следующих проектах, социально-образовательных инициативах:

- Всероссийский проект «Школа цифрового века» (подписка на электронные методические издания), (100%);
- Приоритетный проект «Цифровой образовательный контент», 100% педагогов;
- Региональный проект по организации поддержки школ с низкими образовательными результатами, 60% педагогов.

В течение учебного года проектными группами и творческими коллективами были разработаны следующие интеллектуальные продукты:

- Рабочие программы допрофессиональной подготовки «3D-моделирование в Blender (часть 1-3)», «Основы 3D-моделирования», «Основы разработки контента для компьютерных игр»: в рамках сотрудничества с региональным центром по работе с одаренными детьми «Академия первых»
- сценарии метапредметных викторин и институциональных олимпиад и конкурсов: 15 продуктов,
- Индивидуальные маршруты профессионального саморазвития педагогов (100% коллектива)

Также были пересмотрены рабочие программы необходимых предметных дисциплин целью ориентации их содержания и форм реализации на цели и задачи ФГОС ООО.

Педагоги ОУ представили опыт в различных формах:

- Всероссийские педагогические порталы «Урок.РФ», «Инфоурок», «Вестник просвещения» и другие - публикация 11 материалов;
- Всероссийский портал педагогов [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru) – 5 материалов;
- Все российский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» (15 участников);
- Всероссийский конкурс «Альманах учителя», диплом 1 степени;
- Краевой день призывника «Наша слава – Российская держава» (3 участника);
- Педагогический маркет авторских образовательных практик в области патриотического и гражданского образования «Парламентский урок-2022: правовая культура» при участии РИНО ПГНИУ совместно с Законодательным Собранием Пермского края (3 участника);
- Региональный этап Всероссийского конкурса разработок по направлению

«Воспитание», призовое место, публикация материала на Сетевом портале педагогического сообщества Пермского края.

- X Форум молодых педагогов Пермского края «От личностной компетентности к результативной деятельности», мастер-класс (1 участник)

### **Обеспечение информационно-технических условий профессионального развития педагогов.**

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП и Программы развития МАОУ «Открытая школа» г. Перми предполагает наличие следующих ресурсов:

- наличие методического сопровождения индивидуальных проектов профессионального саморазвития педагогов, в том числе обеспечение условий для курсовой подготовки;
- свободный доступ к информационным Интернет-ресурсам;
- организация подписки на предметно-методические издания;
- наличие свободного доступа к ПК;
- наличие беспроводной сети на территории ОУ;
- наличие единой локальной внутренней сети ОУ;
- достаточное количество электронных носителей информации.

В течение 2022 года по данному направлению были достигнуты следующие результаты:

- доступ в локальную сеть ОУ (сервер-Work) стабильно обеспечен 100% педагогов;
- интерактивные инструменты проектирования (Яндекс-презентации и таблицы) освоили 100 % педагогов (в том числе вновь прибывших)

### **Выводы.**

1. Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию ООП.

2. Документация, регламентирующая деятельность Методического совета ОУ и ШМО соответствует требованиям.

3. Разнообразие педагогических проектов, расширение спектра форм обобщения опыта, интеллектуальных продуктов различного рода в сравнении с предыдущим периодом позволяет говорить о росте готовности коллектива к осуществлению программно-целевого и проектного подходов к (само-) организации профессиональной деятельности.

4. Расширение рамок презентации педагогического опыта, оптимизация включённости ресурсов различных предметных областей, изменение масштаба достижений позволяет говорить о росте активности членов педагогического коллектива.

### **Предложения.**

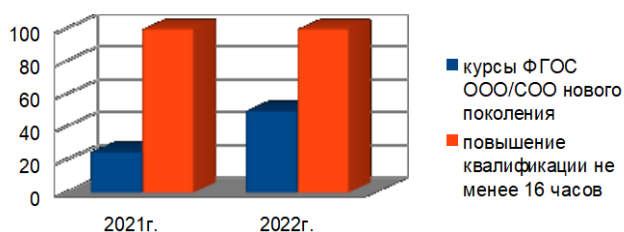
Активизировать работу в двух приоритетных направлениях:

- привлечение молодых специалистов, сотрудников в возрасте до 35 лет;
- выявление педагогов, имеющих ресурс профессионального развития, мотивирование их к получению категории за счёт включения интерактивных технологий сопровождения профессионального саморазвития педагогов;
- создание системы наставничества.

### Необходимые мероприятия:

- заключение двустороннего соглашения с ФГБОУ ВПО ПГГПУ о включении МАОУ «Открытая школа» г. Перми в общую/резервную базу образовательных организаций, предоставляющих ресурсы для учебной практики студентов;
- подача вакансии в Отдел трудоустройства выпускников ФГБОУ ВПО ПГГПУ;
- участие в ежегодной Ярмарке вакансий;
- составление индивидуальных программ профессионального саморазвития педагогов с использованием интерактивных инструментов для формирования субъектной позиции.

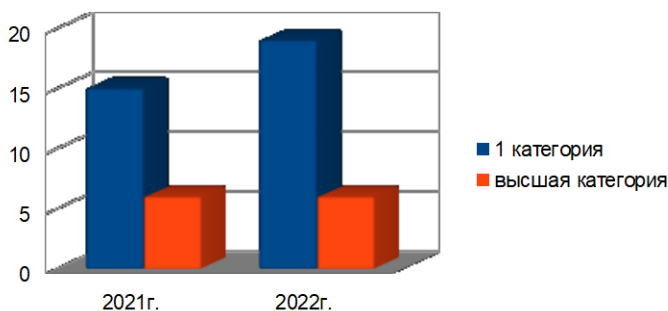
### Данные о курсовой подготовке кадров в 2021 и 2022 г. г. (в сравнении).



### Данные об участии в мероприятиях профессионального сообщества в 2021 и 2022г.г. (в сравнении).



### Данные о наличии квалификационной категории в 2021 и 2022г.г. (в сравнении).





## VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

<b>Читальный зал</b>				
Наличие	Количество мест для читателей	Количество компьютеров	Количество принтеров	Выход в интернет
Совмещен с абонентом	14	2	2	2

### Фонд библиотеки

Всего книг, брошюр, учебников, журналов, ЦОР	В том числе			
	Учебники	Художеств. и отраслевая литература	Учебно-методическая литература	ЦОР (CD/DVD)
29557	14042	14512	783	220
В 2022 году в фонд библиотеки поступило 762 экз. учебников на сумму 479999,85 руб.			<b>2022 г.</b>	
<b>Основные показатели</b>				
Количество читателей			589	
Число посещений			1530	
Книговыдача			3830	

### Книговыдача по разделам

Общая книговыдача	общественно-политическая	естествознание, математика, медицина	техника	сельское хозяйство	искусство и спорт	художественная литература	языкознание и литературоведение	педагогическая и методическая	в том числе в электронном виде
3830	308	759	50	5	45	2443	20	200	35

### Показатели библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Совмещен с абонентом
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	2
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	2

### **Информационно-библиографическая и массовая работа.**

Ведется работа по сопровождению учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

совместная работа по составлению заказов на учебно-методические документы;  
подбор материалов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;

оформление в кабинетах тематических книжных выставок;

сопровождению учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением обучающихся на абонементе и в читальном зале:

проведение индивидуальных групповых библиотечных занятий;

проведение библиографических обзоров книжных выставок и новых поступлений;

презентации книжных выставок;

рекомендательные беседы;

литературные часы;

викторины;

библиотечные уроки

информационному обслуживанию родителей (или иных законных представителей) обучающихся: информирование о пользовании библиотекой их детьми;

оформление выставок для родителей на актуальные темы.

В целях содействия учебно-воспитательному процессу и самообразовательной деятельности в библиотеке были оформлены:

Тематические полки: Литературная кругосветка; Поэзия мир наделяет душой; Творцы науки; Готовимся к экзаменам; Во славу Отечества; Я выбираю ЗОЖ; Нескучная классика.

Книжные выставки: Блокады прорвано кольцо; День воинской славы. 210 лет Бородинскому сражению; День памяти князя А.Невского; День воинской славы. Победа русских полков во главе с великим князем Д.Донским в Куликовской битве; Педагог-звание, педагог- призвание; 205 лет А.К.Толстому; 475 лет Мигелю де Сервантесу; 130 лет М.Цветаевой; 120 лет Е.Пермяку; 135 лет С.Я.Маршаку; День народного единства; 170 лет Д.Мамину-Сибиряку; 115 лет А.Линдгрет; День матери; 355 лет Д.Свифту; День конституции; Скоро, скоро Новый год; День былинного богатыря Ильи Муромца; 235 лет Д.Байрону; «Я конечно вернусь...» к 85-летию В.Высоцкого; 150 лет М.Пришвину; 195 лет Ж.Верну; 240 лет В.Жуковскому; Международный день родного языка; День защитника Отечества; 135 лет А.С.Макаренку; 155 лет М. Горькому; Международный день театра.

### **Повышение квалификации.**

Участие в методических семинарах библиотекарей;

участие в совещаниях русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА);

участие в вебинарах издательства «Просвещение» и других издательств, в профессиональных мероприятиях в целях обмена опытом работы; самообразование

Проблемы, требующие решения	Основные пути решения проблемы (приемы)
Низкий уровень читательской активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация справочно-библиографической работы библиотеки</li> <li>• Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся</li> </ul>

**Выводы:** уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос.

В связи с выходом Федерального закона о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» и статью 1 ФЗ «Об образовательных требованиях в РФ» и приказом № 858 от 21.09.2022г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию» необходимо пополнить фонд новыми УМК для реализации ООП ФГОС СОО

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1015
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	704
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (2,06%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	32,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	33,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	90,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	27 (21,9)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	31 (25,2)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (4,04)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	45(14,01)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	27 ( 21,9)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	36 (11,2)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 ( 0,83)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,31)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 ( 6,40)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	0	1
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	152 (14.9)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (27,09)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся (Технология, ОБЖ)	человек (процент)	3 861
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		7

– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/49,1
– с высшей		5/9,4
– первой		21/39,6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16/30,1
– до 5 лет		6/11,3
– больше 30 лет		10/18,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	24/44,3
– до 30 лет		1/1,9
– от 55 лет		23/43,4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57/96,5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54/94,8
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1015 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Открытая школа» г. Перми приступила к реализации ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 8-9-х классах (апробация).