

**ПРИНЯТЫ**

Педагогическим советом  
МАОУ «Открытая школа» г.  
Перми (протокол от 28.04.2023  
г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Открытая  
школа» г. Перми

\_\_\_\_\_ П. В.  
Перминов  
приказ от 28.04.2023 г. № 059-  
01-06-55.1



**ПОЛОЖЕНИЕ**

Об электронной информационно-образовательной среде МАОУ  
«Открытая школа» г. Перми

## 1. Общие положения

1.1. Положение об электронной информационно-образовательной среде МАОУ «Открытая школа» г.Перми.(далее - Школа)

— Положение)

— Устанавливает назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды(далее- ЭПОС)

школы;

— Устанавливает требования к функционированию ЭПОС школы;

— Регулирует порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам ЭГОС школы;

— Определяет права и ответственность пользователей ЭПОС школы.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

• Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г.

№816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом МАОУ «Открытая школа» г.Перми.;

- локальными нормативными актами, регламентирующими организацию и обеспечение

образовательного процесса.

1.3. Электронная информационно-образовательная среда школы (ЭПОС) – информационно-образовательное пространство, системно организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего все электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися

Образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. Назначение ЭПОС – обеспечение информационной открытости школы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования, организация образовательной деятельности Школы и обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников к информационно-образовательным ресурсам ЭПОС.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью формирования ЭПОС Школы является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- созданиенаосновесовременныхинформационныхтехнологийединогообразовательногокоммуникативного пространства;
- обеспечение доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Школы, так и в нее к электронным образовательным ресурсам, указанным рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и(или)асинхронного посредством сети «Интернет».

2.3. Основные принципы функционирования:

- Доступность и открытость;
- Комплексность построения;
- Ориентированность на пользователя;
- системность;
- интегративность и многофункциональность.

## **3. Формирование и функционирование**

3.1. ЭПОС и отдельные ее элементы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;

3.2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Школы обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих (далее- пользователи):

- обучающиеся:наличие базовых навыков работы компьютером, ознакомление с порядком доступа к отдельным элементам ЭПОС;

- работники(педагогическиеработники, административноуправленческийи учебно-вспомогательный персонал):наличие базовых навыков работы компьютером, прохождение курсовповышенияквалификациииобучающихсеминаровсоответствующейнаправленности

целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с модулями ЭПОС

3.3. Порядок доступа к элементам ЭПОС регулируется соответствующими локальными актами Школы;

3.4. ЭПОС формируется на основе отдельных модулей (элементов), входящих в ее состав.

3.5. Информационное наполнение ЭПОС определяется потребностями пользователей и осуществляется структурными подразделениями Школы в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

3.6. ЭПОС обеспечивает возможность хранения, переработки и передачи информации любого вида (визуальной и звуковой, статичной и динамичной, текстовой и графической), а также возможность доступа к различным источникам информации и возможность организации удалённого взаимодействия пользователей.

ЭПОС обеспечивает доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению в соответствии с утверждёнными регламентами.

3.7. ЭПОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе.

#### **4. Структура ЭПОС**

4.1. Основными компонентами ЭПОС Школы являются:

- Официальный сайт Школы;
- ФГИС «Моя Школа» (подсистема ЭПОС Школа, «Сферум») модули Электронный журнал, Электронный дневник, Ресурсы (электронное портфолио);
- Электронная почта Школы;
- Локальная сеть Школы;
- справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключёнными лицензионными

соглашениями;

- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭПОС.

4.2. Информационно-правовые системы обеспечивают доступ к нормативным документам в соответствии с российским законодательством:

4.2.1. Сайт Школы обеспечивает единый доступ пользователей к модулям ЭПОС Школы. На Сайте размещены информационные блоки, раскрывающие различные направления деятельности Школы. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

предназначена для автоматизации процесса комплектования образовательной организации.

Автоматизируются следующие функции:

- Первичная работа с заявлениями;
- Автоматический поиск данных ребёнка в Системе, заполнение соответствующих разделов
- заявления, если такие данные были найдены;

- автоматический поиск дубликатов заявления;
- автоматическое уведомление заявителей при изменении статуса поданного заявления;
- формирование отчетов походу приёма заявлений;
- привязка организаций к образовательной территории;
- привязка адресов граждан к образовательной территории;
- работа с заявлениями, поступившими в образовательную организацию
- автоматическое уведомление заявителей о мероприятиях и результатах принятия решения о зачислении / отказ в приеме документов;
- автоматическое формирование личных дел обучающихся при выпуске приказа о зачислении;
- работа с контингентом организации;
- ведение данных об организации.

4.2.3. Электронная почта Школы обеспечивает оперативную передачу и сбор информации между сотрудниками Школы, отдела образования и Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия в ЭПОС определяются структурными подразделениями Школы.

## **5. Требования к функционированию ЭПОС Школы**

5.2. В целях надежного, безотказного и эффективного функционирования информационных систем и веб-сервисов ЭПОС Школы, соблюдения конфиденциальности информации, ограниченного доступа и реализации права на доступ к информации настоящим Положением устанавливаются следующие требования:

- Требования по разграничению доступа;
- Требования по защите персональных данных пользователей;
- Требования по защите информации, находящейся на серверах;
- Требования к локальной сети Школы;
- Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы;
- Требования по обеспечению подключения веб-сервисов;
- Требования к пользователям ЭПОС Школы.

5.3. Требования по разграничению доступа учитывают:

5.3.1. Права доступа пользователю к тому или иному элементу (его части) ЭПОС Школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки/и или подключения пользователя/или элемента ЭПОС Школы.

5.3.2. Уровень закрытости информации определяется политикой безопасности Школы, а уровень доступа пользователя устанавливается привилегией (права пользователя) и исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т.п.).

5.3.3. Элементы ЭПОС Школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа, устанавливает привилегии и осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование каждому индивидуального логина и пароля.

5.3.4. Привилегии пользователю назначаются администратором элемента ЭПОС. Администратор системы несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента(его части)ЭПОС Школы.

5.4. Требования по защите информации, находящейся на серверах.

5.4.1. Обработка, хранение учебно- в базу и системы ЭПОС Школы, производится на серверах, обеспечивающих одновременную работу не менее 50% от общего числа пользователей.

5.4.2. Все серверное оборудование Школы должно иметь средства отказоустойчивого хранения и восстановления данных.

5.5. Требования к локальной сети Школы.

5.5.1. Все компьютеры Школы должны быть объединены в высокоскоростную корпоративную (локальную) вычислительную сеть (не менее 100 Мбит/с), для всех пользователей должен быть обеспечен низкорпоративной вычислительной сетью постоянный (365/24/7) высокоскоростной (не менее 50 Мбит/с) неограниченный выход в сеть «Интернет» доступ к электронным библиотечным системам, ЭИР и ЭОР.

5.6. Технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы.

5.6.1. Подключение к сети «Интернет» должно обеспечивать доступ к работам ЭПОС Школы всем пользователям Школы.

5.6.2. Подключение по технологии Wi-Fi с зоной покрытия подключения не менее 100%.

5.6.3. Возможность подключения мобильных компьютеров к элементам ЭПОС.

5.7. Требования по обеспечению подключения веб-сервисов. Подключение веб-сервисов в состав ЭПОС Школы должно иметь модульную структуру.

5.8. Требования к пользователям ЭПОС Школы.

5.8.1. Пользователи ЭПОС Школы должны иметь соответствующую подготовку по работе с элементами ЭПОС Школы:

обучающиеся: наличие базовых навыков работы с компьютером и Интернет технологиями (электронная почта), ознакомлены с порядком доступа к отдельным элементам ЭПОС Школы;

- сотрудники: наличие базовых навыков работы с компьютером и интернет-технологиями, прохождение курсов повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития профессиональных компетенций, необходимых для работы в ЭПОС Школы.

- сотрудники, обеспечивающие функционирование ЭПОС Школы, должны удовлетворять требованиям к кадровому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС.

5.9. Обеспечение соответствия требований к информационному и технологическому обеспечению функционирования ЭПОС Школы, указанных в пунктах 5.2-5.3, 5.6, осуществляется системным администратором.

методической, отчетной и прочей информации.

## **6. Порядок и формы доступа к элементам ЭПОС Школы**

6.1. ЭПОС Школы обеспечивает доступ пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы.

6.1.1 Учебные планы размещаются в открытом доступе на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование».

Регистрация и /или удаление сотрудников Школы осуществляется системным администратором.

## **7. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭПОС**

7.2. Использование материалов, извлеченных из ЭПОС, способом, предполагающим получение к ним доступа неограниченного круга лиц, должно сопровождаться указанием на ЭПОС, из которой эти материалы извлечены.

7.3. Пользователи, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭПОС Школы, обязуются:

- Хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам; немедленно уведомить администратора о невозможности авторизованного входа с первичными данными измененным пользователем паролем целью временного блокирования доступа в систему от своего имени.

7.4. Пользователи несут ответственность за:

- Несанкционированное использование регистрационной информации других пользователей, в частности - использование логина и пароля другого лица для входа в ЭПОС Школы и осуществление различных операций от имени другого пользователя;

- умышленное использование программных средств (вирусов, и/или самовоспроизводящегося кода), позволяющих осуществлять несанкционированное проникновение в ЭПОС Школы с целью модификации информации, кражи паролей, угадывания паролей и других несанкционированных действий.

## **8. Заключительные положения**

8.2. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора.